

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Инфекционные болезни»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. В.ДВ.2.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач - стоматолог детский

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-9) компетенций врача детского стоматолога, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Детская стоматология».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК-1):**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции (ПК-1,5,10):**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**Краткое содержание дисциплины:**

№	Наименование	раздела	Вид учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
---	--------------	---------	---------------------------	--------------------

п/п	дисциплины						
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.	1	2	2	1	6	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Дифдиагностика инфекционных болезней с поражением ротоглотки и полости рта		2	6	4	12	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой	2	2	6	2	12	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией			4	2	6	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа